

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	札幌大谷大学短期大学部
設置者名	学校法人札幌大谷学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
		教養科目	専門科目	専門関連科目	合計		
保育科	夜・通信	-	7	-	7	7	
専攻科保育専攻	夜・通信	-	7	-	7	7	
(備考)							

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

・本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/about/general/syugakushien/
--

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	札幌大谷大学短期大学部
設置者名	学校法人札幌大谷学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

<p>・本学ホームページ 情報公開資料 法人情報 1 法人情報 (2) 学校法人札幌大谷学園役員名簿 https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/meibo.pdf</p>
--

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	現職 銀行監査役 前職 国立大学学長	2021年4月1日 から 2025年3月31日 まで	大学・短大における 運営諮問会議の担当 理事
非常勤	現職 一般企業の 代表取締役社長	2021年4月1日 から 2025年3月31日 まで	中学・高校における 運営諮問会議の担当 理事
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	札幌大谷大学短期大学部
設置者名	学校法人札幌大谷学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p> <p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>(1)授業計画(シラバス)の作成過程</p> <p>FD・SD委員会から次年度のシラバスの作成依頼を行い、各教員は次年度開講科目の授業計画(シラバス)の作成を行う。</p> <p>教員向け説明用資料等</p> <p>①シラバス作成のガイドライン シラバスの定義をはじめ、作成する意義、作成方法等を表記したガイドライン</p> <p>②シラバス作成の留意事項 本学のシラバスの様式を基礎に、授業概要、到達目標、授業計画、成績評価方法・基準、予習・復習の具体的な内容とそれに必要な時間他、項目ごとに留意事項を表記した文書</p> <p>(2)授業計画(シラバス)の作成・公表時期 シラバス完成後は、全学生を対象にドライブにてシラバスを共有する。 本学ホームページは6月中を目途に公表する。</p>	
授業計画書の公表方法	<p>・本学ホームページ</p> <p>https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/department/syllabus/syllabus_university_2023.pdf</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

(1)評価対象

各授業科目において次の全ての条件に満たない場合は、評価の対象とはなりません。

- ①履修登録期間内に履修登録の手続きを完了すること。
- ②定められた授業回数の3分の2以上、授業に出席すること。

(2)単位修得

評価対象となる授業科目は、授業科目担当教員が次の複数の方法から評価し、単位認定します。

- ①学期末試験（学期末の授業内試験及び定期試験並びに実技試験をいう）
- ②平常試験（授業科目担当教員が必要に応じて随時行う小テストや中間テスト等）
- ③レポートや作品等の課題提出
- ④学修状況他

(3)成績評価

授業科目の成績は、100点を満点とし、次のとおり、秀、優、良、可、不可をもって表し、可以上を合格とします。

評価	評点	G P
秀	90点以上	4
優	80点以上90点未満	3
良	70点以上80点未満	2
可	60点以上70点未満	1
不可	60点未満	0（評価対象外の授業科目含む）

(4)成績についての異議申し立て

成績評価の透明性、厳格性を確保するため、学生（及び保証人）から成績評価に対する異議があった場合、その申し立てをすることができます。

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

(1)成績の評価

成績の評価は、上記2の(3)の各評価に加え、学修成績を総合的に判断する指標として、1単位あたりの評価平均値(Grade Point Average(以下「GPA」という。))を用いることとし、各学修の評価に対する授業科目の評点及び評価の数値(Grade Point(以下「GP」という。))は、上記2の(3)のとおりとする。

(2)GPAの算出方法は、次のとおりとする。

- ①対象となる授業科目は、履修登録の手続きをした全ての授業科目とする。
ただし、大学の教職課程科目他は、GPAの対象から除くものとする。
- ②((科目の単位数)×(GP))の総和÷履修科目の総単位数(不可・評価対象外の単位数を含む)で得た数値の小数点以下第3位は四捨五入する。

(3)札幌大谷大学短期大学部の半期(1学期)GPAは、次のとおり学修指導及び退学勧告並びにその他の基準において用いる。

- ①GPAが1.0未満の学生に対しては、担任教員又は学修支援センターが個人面談により学修指導を行う。
- ②GPAが2期連続又は通算3回1.0未満となった学生に対しては、学部長又は学科長が個人面談により学修指導を行い、面談及びその指導の記録を保証人に通知する。
- ③前号に該当する学生が、当該学修指導以降も学修の改善が認められない場合は、学修支援センター会議の議を経て退学勧告を行う。

(4)本学の半期(1学期)GPAは、教員間もしくは各授業科目間の成績評価基準の平準化のための参考指標等に用いる。

(5)通算(累計)GPAは、次の表のとおり3.0以上の学生に対しては、学部学科及び学年別に定められた履修登録の年間上限単位数に単位を追加することができる。

なお、年間上限単位数の追加は、2年生以上とし、年度末に確認する。

通算(累計)GPA	次年度追加単位数
3.5以上	8単位
3.0以上3.5未満	4単位

客観的な指標の算出方法の公表方法

・本学ホームページ
https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/department/syllabus/binran_university_2023.pdf
「札幌大谷大学・札幌大谷大学短期大学部学生便覧 p40～p41 Ⅲ-1-10 成績評価とGPA制度、Ⅲ-1-11GPAによる履修指導・履修登録上限単位数の再設定・進級判定」

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

(1)卒業の認定に関する方針の具体的な内容

[保育科]

- 1 人間性：建学の精神に基づいた豊かな人間性と、真理を探究する姿勢を持ち、社会人としての基礎的教養を身につけている。
- 2 知識理解：幼児教育・保育に関わる理論と技術、子どもの成長・発達についての専門的知識を修得している。
- 3 協調性：社会の様々な問題に関心を向け、幼児教育・保育の現場で他者と協力して対応する行動力を身につけている。
- 4 知識活用：各々の関心に基づく得意分野を持ち、幼児教育・保育の実践に活かすことができる。

[専攻科保育専攻]

- 1 人間性：建学の精神に基づいた豊かな人間性と、学びの成果を活用して社会に貢献しようとする使命感を持ち、社会人としての教養を身につけている。
- 2 知識理解：幼児教育・保育にかかわる理論を自分なりに理解するとともに、子どもの成長・発達についての幅広い専門的知識を修得している。
- 3 協調性：社会の問題を多角的に捉え、客観的に把握するとともに、他の専門職と協働して解決に向けて行動するリーダーシップを身につけている。
- 4 知識活用：各々の得意分野をさらに磨き、幼児教育・保育の実践に必要な高い技術を持っている。
- 5 論理的思考力：一定のテーマについて根拠に基づいて論理的に考察し、的確に表現することができる。

(2)卒業の認定に関する方針の適切な実施状況

卒業の認定に関する方針や学生の修得単位数等を踏まえ、卒業を認定している。

なお、保育科が卒業に必要な単位数は、62単位以上（必修・教養科目6単位、必修・専門科目8単位、選択・教養科目及び選択科目の教養科目から9単位以上、専門科目から32単位以上修得し、かつ、選択科目及び専門科目にて合計48単位以上）で、専攻科保育専攻が修了に必要な単位数は、46単位以上（必修・専門科目8単位、選択・専門科目及び選択・専門関連科目38単位以上）となる。

また、卒業及び修了判定は、教授会において担当委員会及び学部学科の意見を聞いたうえで、学長が卒業及び修了を認定する。なお、判定の手順として次の会議の順番で事前審議することとする。

①所属学科の教員による学科会議

②学修支援センター会議

③大学協議会

卒業の認定に関する
方針の公表方法

・本学ホームページ
<https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	札幌大谷大学短期大学部
設置者名	学校法人札幌大谷学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/zaimu_shiryoku_2023_02.pdf
収支計算書又は損益計算書	・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/zaimu_shiryoku_2023_03.pdf
財産目録	・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/zaimu_shiryoku_2023_01.pdf
事業報告書	・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/zaimu_shiryoku_2023_07.pdf
監事による監査報告(書)	・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/zaimu_shiryoku_2023_08.pdf

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: ・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/about/general/evaluation/
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 保育科
教育研究上の目的（公表方法：本学ホームページ） https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/
（概要） 札幌大谷大学短期大学部保育科は、建学の精神である「生き切れない命は一つもない」という理念により、一人も取りこぼさない教育、選別をしない教育、裁かない教育を行い、幼児教育・保育に関する専門的知識と技術を修得し、得意分野を持ち、実践力を身につけた感性豊かな保育者の養成を目指します。 下記の能力を身につけて所定の単位を修得した場合に短期大学士を授与します。
卒業の認定に関する方針（公表方法：本学ホームページ） https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/
（概要） 1 人間性：建学の精神に基づいた豊かな人間性と、真理を探究する姿勢を持ち、社会人としての基礎的教養を身につけている。 2 知識理解：幼児教育・保育に関わる理論と技術、子どもの成長・発達についての専門的知識を修得している。 3 協調性：社会の様々な問題に関心を向け、幼児教育・保育の現場で他者と協力して対応する行動力を身につけている。 4 知識活用：各々の関心に基づく得意分野を持ち、幼児教育・保育の実践に活かすことができる。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：本学ホームページ） https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/
保育者になるために必要な専門的知識・理論・技術を習得するために、2年間のカリキュラムの中に講義・演習・実習を段階的に配置しています。そして、その繰り返しの中で学生自らが課題を発見し、次の学びにつなげていけるように支援します。学修課程の内容は以下の通りです。 また、学修成果の評価の方法についてはシラバスに示す通りとします。 1 建学の精神及び仏教保育（真宗保育）について学びます。 2 教養科目において、豊かな人間性と社会人としての基礎的教養を身につけます。特に、全学共通の初年次教育科目において学びの基礎力を養います。 3 幼児教育・保育に関する理論と実践するための技術を修得します。 4 保育者となるために必要な、子どもの成長・発達についての専門的知識を学びます。 5 様々な実習を通して、理論と実践の結合を図るとともに、幼児教育・保育の諸課題に対応できる実践力を養います。 6 本学独自の科目を通して、感性を豊かにすることを目指しながら各々の関心に応じて深く学び、得意分野を持ちます。
入学者の受入れに関する方針（公表方法：本学ホームページ） https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/
（概要） 1 大学教育を通じて発展・向上させる能力 札幌大谷大学短期大学部保育科では、幼児教育・保育に関する理論と実践のための技術、子どもの成長・発達についての専門的知識を修得した感性豊かな保育者を養成します。その中で特に、各々の関心に基づく得意分野を持ち、学んだことを保育の現場で活かすことのできる実践力を身につけることを重視しています。

2 入学者に求める能力

[知識・技能]

高等学校の幅広い学習内容を習得していること。

保育に関する専門的知識を学ぶための基礎的能力を身につけていること。

[思考力・判断力・表現力]

文章表現のための基礎的な能力を有していること。

自分なりの考えを形成し、他者に伝えるための能力を有していること。

さまざまな方法で自己を表現するスキルを有していること。

[主体性・多様性・協働性]

保育科において学修を継続することに強い意欲を有していること。

保育に関連する社会の問題への関心と、社会に貢献しようという目的意識を有していること。

学部等名 専攻科保育専攻

教育研究上の目的（公表方法：本学ホームページ）

<https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/>

（概要）

札幌大谷大学短期大学部専攻科保育専攻では、建学の精神である「生き切れない命は一つもない」という理念により、一人も取りこぼさない教育、選別をしない教育、裁かない教育を行い、幼児教育・保育に関する幅広い知識と高い技術を修得し、得意分野を持ち、確かな実践力を身につけた、感性豊かな保育者の養成を目指します。下記の能力を身につけて所定の単位を修得した場合に、課程の修了を認めます。

さらに、所定の単位を修得した場合に、学位授与機構の認定により、教育学士の称号を得ることができます。

卒業の認定に関する方針（公表方法：本学ホームページ）

<https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/>

（概要）

- 1 人間性：建学の精神に基づいた豊かな人間性と、学びの成果を活用して社会に貢献しようとする使命感を持ち、社会人としての教養を身につけている。
- 2 知識理解：幼児教育・保育にかかわる理論を自分なりに理解するとともに、子どもの成長・発達についての幅広い専門的知識を修得している。
- 3 協調性：社会の問題を多角的に捉え、客観的に把握するとともに、他の専門職と協働して解決に向けて行動するリーダーシップを身につけている。
- 4 知識活用：各々の得意分野をさらに磨き、幼児教育・保育の実践に必要な高い技術を持っている。
- 5 論理的思考力：一定のテーマについて根拠に基づいて論理的に考察し、的確に表現することができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：本学ホームページ）

<https://www.sapporo-otani.ac.jp/department/nursery/general/>

短期大学において学んだ保育者としての専門的知識・理論・技術をさらに深めるための課程編成を行っています。特に1年次には実習科目が多く配置されており、すでに取得している保育者の資格を活かして学びます。また、2年次には修了研究を行い、今までの学修の総まとめとなる論文を執筆します。学修課程の内容は以下の通りです。

- 1 建学の精神である仏教の思想や文化に対する理解をさらに深めます。
- 2 キャリア教育・語学教育を深め、豊かな人間性と社会人としての教養を身につけます。

- 3 幼児教育・保育に関する理論の意味を自ら考え、実践に役立てます。
- 4 子どもの成長・発達に関わる専門的知識の幅をさらに広げ、深く学びます。
- 5 附属幼稚園等での実習を通して、幼児教育・保育の専門家としての実践的スキルを高めるとともに、現場での問題を把握し、自ら解決する方略を考えます。
- 6 各々の得意分野をしっかりと確立して高い技術を身につけるとともに、感性を磨き、子どもとの関わりに活かします。
- 7 短期大学を含めた4年間の学習をもとに修了研究を行い、論文にまとめます。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：本学ホームページ）

<https://www.sapporo-otani.ac.jp/departement/nursery/general/>

（概要）

1 大学教育を通じて発展・向上させる能力

札幌大谷大学短期大学部専攻科保育専攻では、幼児教育・保育に関する理論を自分なりに理解し、実践のための高い技術と子どもの成長・発達についての幅広い専門的知識を身につけた感性豊かな保育者を養成します。その中で特に、各々の関心に基づく得意分野に磨きをかけ、保育の現場でリーダーシップを発揮できるような実践力を身につけることを重視しています。さらに、論理的思考力や的確な文章表現力も養います。

2 入学者に求める能力

[知識・技能]

本学短期大学部保育科またはそれに相当する教育課程を修め、幼稚園教諭二種免許状を取得していること。

[思考力・判断力・表現力]

短期大学卒業程度の文章作成能力と論理的思考能力及び一定レベルのピアノ演奏に関するスキルを有していること。

[主体性・多様性・協働性]

専攻科においてさらに学修を継続することに強い意欲を有していること。

保育に関連する社会の問題への深い関心と、保育に関するさらに高度な専門知識を持って社会に貢献しようという目的意識を有していること。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：

- ・本学ホームページ 情報公開資料

学校教育法施行規則第172条の2に規定する情報

1 教育研究上の目的及び三つのポリシー

(1) 教育研究上の目的

https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/kyoiku_shiryou_mokuteki.pdf

及び

2 教育研究上の基本組織に関すること

(1) 組織図

https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/kyoiku_shiryou_soshikizu.pdf

ならびに

3. 教員組織及び教員数並びに教員の保有学位、業績に関する情報

(2) 教員組織及び職階別専任教員数

https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/kyoiku_shiryou_03_02.pdf

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	—人	—					—人
保育科	—	5人	4人	4人	0人	1人	14人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計
2人			33人				33人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： ・本学ホームページ 情報公開資料 学校教育法施行規則第172条の2に規定する情報 3 教員組織及び教員数並びに教員の保有学位、業績に関する情報 (1) 専任教員 学歴及び保有学位等一覧」参照 https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2023/kyoiku_shiryou_03_01.pdf					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
「授業アンケートの結果及び授業アンケートの改善に向けて」、「外部アセスメントテストの分析と活用」、「外部アセスメントテストの結果の学生個々へのフィードバック」「大学機関別認証評価における評価書（主に基準2・3・4）の作成と基準6との関係について」など授業改善、学修成果の可視化、認証評価対策を主なテーマとして、全学FD・SD研修会を計6回開催した。学科レベルでは、地域社会学科では学修・大学生活に困難を抱える学生に対する支援についての研修会を、音楽学科ではレッスン担当の非常勤講師を主対象としてコース別研修を実施した。							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
保育科	100人	64人	64.0%	200人	155人	77.5%	-人	-人
専攻科保育専攻	10人	10人	100.0%	20人	31人	155.0%	-人	-人
合計	110人	74人	67.8%	220人	186人	84.5%	-人	-人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
保育科	69人 (100%)	10人 (14.5%)	56人 (81.2%)	3人 (4.3%)
専攻科保育専攻	10人 (100%)	0人 (0%)	10人 (100%)	0人 (0%)
合計	79人	10人	66人	3人

	(100%)	(12.7%)	(83.5%)	(3.8%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
保育科	73人 (100%)	67人 (91.8%)	5人 (6.8%)	1人 (1.4%)	0人 (0%)
専攻科保育専攻	10人 (100%)	10人 (100%)	0人 (0%)	0人 (0%)	0人 (0%)
合計	83人 (100%)	77人 (92.8%)	5人 (6.0%)	1人 (1.2%)	0人 (0%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>(1)授業計画 (シラバス) の作成過程 FD・SD 委員会から次年度のシラバスの作成依頼を行い、各教員は次年度開講科目の授業計画 (シラバス) の作成を行う。 教員向け説明用資料等</p> <p>①シラバス作成のガイドライン シラバスの定義をはじめ、作成する意義、作成方法等を表記したガイドライン</p> <p>②シラバス作成の留意事項 本学のシラバスの様式を基礎に、授業概要、到達目標、授業計画、成績評価方法・基準、予習・復習の具体的な内容とそれに必要な時間他、項目ごとに留意事項を表記した文書</p> <p>(2)授業計画 (シラバス) の作成・公表時期 シラバス完成後は、全学生を対象にドライブにてシラバスを共有する。 本学ホームページは6月中を目途に公表する。 以上、様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の該当部分の記載を再掲する。</p>
--

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>1. 学修の成果に係る評価 (授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>(1)評価対象 各授業科目において次の全ての条件に満たない場合は、評価の対象とはなりません。 ①履修登録期間内に履修登録の手続きを完了すること。 ②定められた授業回数の3分の2以上、授業に出席すること。</p> <p>(2)単位修得</p>

評価対象となる授業科目は、授業科目担当教員が次の複数の方法から評価し、単位認定します。

- ①学期末試験（学期末の授業内試験及び定期試験並びに実技試験をいう）
- ②平常試験（授業科目担当教員が必要に応じて随時行う小テストや中間テスト等）
- ③レポートや作品等の課題提出
- ④学修状況他

(3)成績評価

授業科目の成績は、100点を満点とし、次のとおり、秀、優、良、可、不可をもって表し、可以上を合格とします。

評価	評点	G P
秀	90点以上	4
優	80点以上90点未満	3
良	70点以上80点未満	2
可	60点以上70点未満	1
不可	60点未満	0（評価対象外の授業科目含む）

(4)成績についての異議申し立て

成績評価の透明性、厳格性を確保するため、学生（及び保証人）から成績評価に対する異議があった場合、その申し立てをすることができます。

2. 卒業又は修了の認定に当たっての基準

（卒業の認定に関する方針の適切な実施状況）

卒業の認定に関する方針や学生の修得単位数等を踏まえ、卒業を認定している。

なお、保育科が卒業に必要な単位数は、62単位以上（必修・教養科目5単位、必修・専門科目8単位、選択・教養科目及び選択科目の教養科目から9単位以上、専門科目から32単位以上修得し、かつ、選択科目及び専門科目にて合計49単位以上）で、専攻科保育専攻が修了に必要な単位数は、46単位以上（必修・専門科目8単位、選択・専門科目及び選択・専門関連科目38単位以上）となる。

また、卒業及び修了判定は、教授会において担当委員会及び学部学科の意見を聞いたうえで、学長が卒業及び修了を認定する。なお、判定の手順として次の会議の順番で事前審議することとする。

- ①所属学科の教員による学科会議
- ②学修支援センター会議
- ③大学協議会

以上、様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】の該当部分の記載

学部名	学科名	卒業に必要な単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
短期大学部	保育科	62 単位	有・無	49 単位
	専攻科保育専攻	46 単位	有・無	40 単位
G P Aの活用状況（任意記載事項）		公表方法 ・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/department/syllabus/binran_university_2023.pdf 「札幌大谷大学・札幌大谷大学短期大学部学生便覧Ⅲ-1-10 成績		

	評価とGPA制度、Ⅲ-1-11GPAによる履修指導・履修登録上限単位の再設定・進級判定
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)	公表方法 ・ 本学ホームページ https://www.sapporo-otani.ac.jp/wp/wp-content/themes/sapporo-otani/images/about/general/publicinfo/2022/ir_aggregate.pdf f 情報公開資料「学生生活実態調査 2022 集計結果報告(単純集計)」参照

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法： ・ 本学ホームページ「校舎案内・周辺環境」 https://www.sapporo-otani.ac.jp/campuslife/access/ 及び ・ 本学ホームページ「施設紹介」 https://www.sapporo-otani.ac.jp/about/facilities/
--

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
短期大 学部	保育科 1 年	700,000 円	200,000 円	361,580 円	その他は、 教育充実費、同窓会費を除く委託諸費、教職課程等履修費
	保育科 2 年	700,000 円	円	207,500 円	その他は、 教育充実費、同窓会費を除く委託諸費
	専攻科 保育専攻 1 年 本学卒業生	400,000 円	円	270,080 円	その他は、 教育充実費、委託諸費、 教職課程等履修費
	専攻科 保育専攻 1 年 本学卒業生以外	400,000 円	200,000 円	271,580 円	その他は、 教育充実費、同窓会費を除く委託諸費、教職課程等履修費
	専攻科 保育専攻 2 年 本学卒業生	400,000 円	円	207,500 円	その他は、 教育充実費、委託諸費
	専攻科 保育専攻 2 年 本学卒業生以外	400,000 円	円	207,500 円	その他は、 教育充実費、同窓会費を除く委託諸費

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組 (概要) 日常的な学生への学修支援及び授業支援は、クラス担任による個別指導を中心に、学科学修支援センター員、授業担当教員間で情報を共有しながら行っている。また、事務職員とも適宜情報を共有している。特に入学時の履修指導においては、新入生オリエンテーション時に十分な時間を取って、担任及び学科学修支援センター員が幼稚園教諭二種免許状及び保育士資格を取得して卒業するために必要な履修科目について、学生便覧を参照しながら丁寧に指導している。さらに事務補佐員が専任で業務に就き、学修支援及び学生生活全般について日常的に学生と教員・事務局の窓口になり適切な対処ができる体制を取っている。また全教員
--

によるオフィスアワー制度を実施し、対応時間について全学生に周知している。本学では TA 制度を採用していないが、事務補佐員が一部この役割を担っている。専攻科保育専攻については入学定員が 10 人と少数であり、ゼミ担当教員による学生一人ひとりへの丁寧な対応が行き届いている。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

担任教員を中心に進路についての個別相談を受ける他、一人ひとりの長所や適性が伝わるように履歴書の添削指導を行う。受験先の幼稚園・保育所で落ち着いて面接に臨めるよう面接練習も行い、内定まできめ細かな個別支援を継続する。

また、課外での支援として、併設大学と合同で就職支援イベントや資格取得講座などを実施している。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

学生の心身の健康管理については主に学生支援委員会が主として行っており、学務課がその事務を担っている。健康で有意義な学生生活を送るために保健室、学生相談室を設置し、学生を支援している。また、学校保健安全法に基づき、全学年に定期健康診断を実施し、学生の健康状況の把握に努めている。さらに新入生に UPI 検査を実施し、心の健康面でも早期把握に努めている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：

- ・本学ホームページ

https://www.sapporo-otani.ac.jp/about/general/publicinfo_research

情報公開資料「学校教育法施行規則第 172 条の 2 に規定する情報、3 教員組織及び教員数並びに教員の保有学位、業績に関する情報の(4)主な教育・研究・社会活動」参照